



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

Профессиональная образовательная организация
автономная некоммерческая организация
«Колледж культуры и спорта»
(ПОО АНО ККС)

ПОЛОЖЕНИЕ

21.02.2020 № 01-01-25-084/20

г. Москва

Положение о порядке организации и
проведение самообследования ПОО АНО ККС



УТВЕРЖДАЮ

В.Л. Баскаков

« 21 » февраля 2020 г.

ПРИНЯТО

Решением Совета Колледжа

от « 9 » января 2020 г.

протокол № 1

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и проведения самообследования (далее – Положение) является локальным нормативным правовым актом профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта» ПОО АНО ККС (далее – Колледж) и регламентирует порядок исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;

- письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 года № 13-312 « О подготовке публичных докладов» ;

- письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 года № АП – 512/02 « О направлении методических рекомендаций по НОКО».

1.3. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства Колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива Колледжа.

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является подготовка отчета об обеспечении Колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа;

- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Колледжа.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2.5. Самообследование проводится в Колледже ежегодно. Отчет о результатах самообследования представляется учредителю, в Департамент образования города Москвы.

2.6. Обобщенные оценки, отдельные данные представленные в докладе должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки программы развития Колледжа.

3.Сроки и форма проведения самообследования

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

3.2. Самообследование в Колледже проводится ежегодно в период с сентября по март месяцы за предыдущий учебный год.

3.3. Для проведения самообследования директором Колледжа издается приказ о создании комиссии по проведению данной процедуры.

В состав комиссии входят заместители директора, заведующие отделениями, главный бухгалтер, системный администратор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания.

Председателем комиссии является заместитель директора Колледжа по научно-методической работе.

3.4. Самообследование проводится в каждом отделении Коллежа, в котором производится оценка всех видов деятельности.

3.5. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

3.6. В период до 10.04.2020 председатели НМК Колледжа сдают отчеты о самообследовании (в печатном виде за подписью заведующего НМК и электронном виде в формате документа Word) в методический кабинет.

3.7. В период с 13.04.2020г. по 17.04.2020г. проводится анализ отчетов о самообследовании НМК.

3.8. Отчет о самообследовании Колледжа готовит методист под руководством заместителя директора по научно-методической работе.

3.9. Отчет о самообследовании Колледжа рассматривается и утверждается на педагогическом совете, подписывается директором, заверяется печатью и направляется учредителю не позднее 19.04.2020г., а также размещаются на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

4. Организация самообследования

4.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании Колледжа:

- 4.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 4.1.2. Система управления Колледжа.
 - 4.1.3. Содержание подготовки обучающихся.
 - 4.1.4. Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ.
 - 4.1.5. Организация учебного процесса.
 - 4.1.6. Качество учебно-методического обеспечения.
 - 4.1.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
 - 4.1.8. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов.
 - 4.1.9. Качество подготовки специалистов.
 - 4.1.10. Фундаментальная подготовка студентов.
 - 4.1.11. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов профессионального мастерства и олимпиад.
 - 4.1.12. Востребованность выпускников.
 - 4.1.13. Качество кадрового обеспечения.
 - 4.1.14. Социально- бытовые условия обеспечения подготовки кадров.
 - 4.1.15. Качество материально-технической базы.
 - 4.1.16. Заключение и общие выводы.
- 4.2. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.
- 4.3. В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.